

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ Тамбовская СОШ протокол от 28 марта 2023 года

Утверждаю  
и.о. директора МОУ Тамбовская СОШ  
Л.В. Медведева  
Приказ от 28 марта 2023 года № 101

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное  
за 2022 год.**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Тамбовского муниципального округа, Управление образованием Тамбовского муниципального округа Амурской области
Юридический адрес	676950, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Ленинская, 144
Телефон	8 416 38 21-3-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tamb_school_tambovs@obramur.ru">tamb_school_tambovs@obramur.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://tmbtbk.obramur.ru/">https://tmbtbk.obramur.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес филиала	676955, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Придорожное, ул. Ленина, 2
Телефон	8 416 38 34-1-48
Год основания	1972 год
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tamb_school_pridoroj@obramur.ru">tamb_school_pridoroj@obramur.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://pridorogscool.nubex.ru">https://pridorogscool.nubex.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий филиалом
ФИО руководителя	Лапина Елена Владимировна
заместитель директора по ВР	Шило Лидия Александровна
Лицензия	Серия 28ЛЮ1 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная
Аккредитация	№ 02881 Дата выдачи 16.08.2016 г. до 29.04.2025 г.
Место расположения	В начале села, в юго-восточной части.

Основным видом деятельности МОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Стоит отметить, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году введена дополнительная ставка, которую ввели на должность педагога – психолога (0,25 ст.), дефектолога (0,25 ст.) и логопеда (0,5 ст.) для работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

**Воспитательная работа** строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом. Реализуется по следующим модулям: «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями и семьями школьников, общественностью», «Детские общественные объединения», «Профессиональная ориентация», «Ключевые общешкольные дела» (согласно планов работы и направлений РДШ). Программа выполняется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися ;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) дополнительных (вариативных) модулей, (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб).

Реализация программы воспитания и внеурочной деятельности может проводиться в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

В 2022 году ребятами и учителями были подготовлены и проведены праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Прощай, начальная школа!», «Здравствуй, лето!».

В Школе прошли уроки мужества: «День Неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «День Победы», «Крымская весна». Были проведены мероприятия: « Подвигу жить в веках!», « Помним сердцем...» общешкольный урок, посвящённый Герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову.

Наши ученики приняли участие во Всероссийской эстафете передачи Знамени Победы; участвовали в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ.

В школе налажена работа волонтерских отрядов. Участники волонтерского движения организовали операции: «Милосердие», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану». «Акция доброты», акция «Синяя лента».

Оказывали посильную помощь пожилым людям, поздравляли с праздниками семьи мобилизованных граждан и участников СВО.

Школа реализует Всероссийские проекты «Классные встречи», «Билет в будущее». Участвует во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Школа принимала участие в районном конкурсе творческих работ «Моя любовь к родному краю».

С 2022 года в Школе идёт реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В школе проводятся профилактические операции «Нет-насилию!», «Дети России».

В течение учебного года велась профориентационная работа: учащиеся 6-9 классов участвовали в Всероссийском проекте «Билет в будущее», 7-11 классы участвовали во Всероссийском классном часе «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», «Шоу профессий». В 9 классе ведётся электив: «Твоя профессиональная карьера».

Воспитание экологической культуры школьников осуществлялось в форме экологических субботников: осенью и весной.

Творческий потенциал учащихся классные руководители реализуют через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах.

Результативность участия в мероприятиях, конкурсах отражена в воспитательных планах. Педагоги отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

По плану проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами районной поликлиники. Заключен договор о совместной деятельности.

**Дополнительное образование.** В декабре 2021 года школа получила лицензию на дополнительное образование. Педагогами школы разработаны дополнительные образовательные программы. Школа работает в системе «Навигатор». Через платформу «Навигатор» было зарегистрировано 80% обучающихся.

Программы, реализуемые в рамках муниципального задания в 2021-2022 уч.г.: «Радуга», спортивная секция по ОФП, «Зелёная планета», «Кружева», «Занимательная география», «Школа безопасности».

## II. Система управления организацией

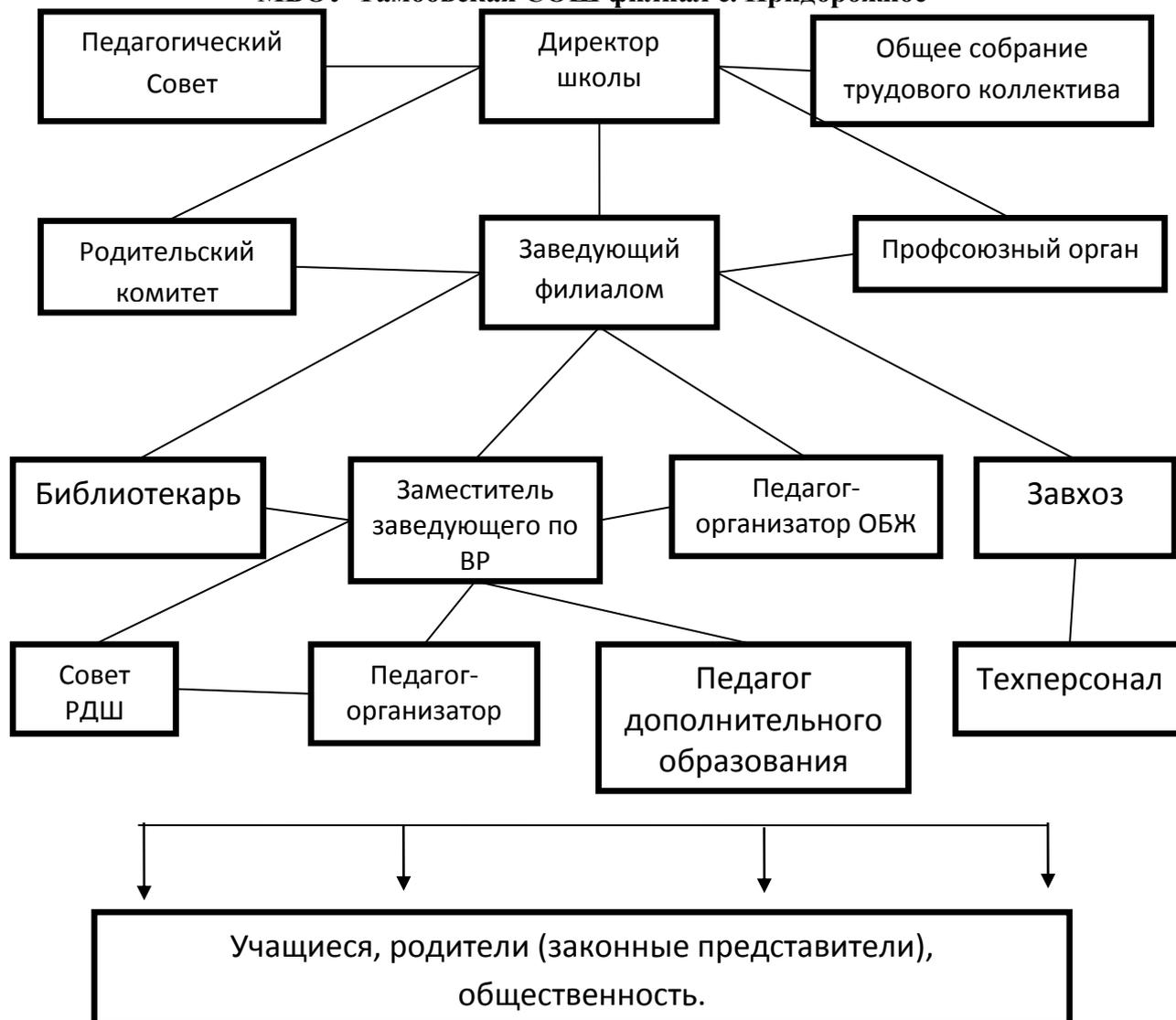
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала школы, составляет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиалом Школы.
Заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе	Контролирует и организует воспитательную работу в филиале Школы, составляет отчетные документы по воспитательной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Учебно-методическая работа осуществляется семью предметными методическими объединениями в МБОУ Тамбовской СОШ в которые входят и педагоги филиала с. Придорожное. Работа классных руководителей осуществляется объединением классных руководителей.

**СТРУКТУРА**  
**МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное**



**Вывод.** Система управления в школе обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	12	12	0
2	1	12	12	0
3	1	6	6	0
4	1	11	10	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
5	1	14	14	0
6	1	8	6	2
7	1	14	13	1
8	1	10	10	1
9	1	14	14	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>4</b>
10	1	5	5	0
11	1	2	2	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>5</b>

#### Статистика показателей за три последних года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	По состоянию на 31.12.2022
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	100	105	107
	– начальная школа	37	36	41	41
	– основная школа	57	57	55	59
	– средняя школа	7	7	9	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	-
	– начальная школа	1	–	1	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, об отрицательной динамике освоения основных образовательных программ начального и среднего общего образования.

Контингент обучающихся увеличивается за счет притока населения.

## Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

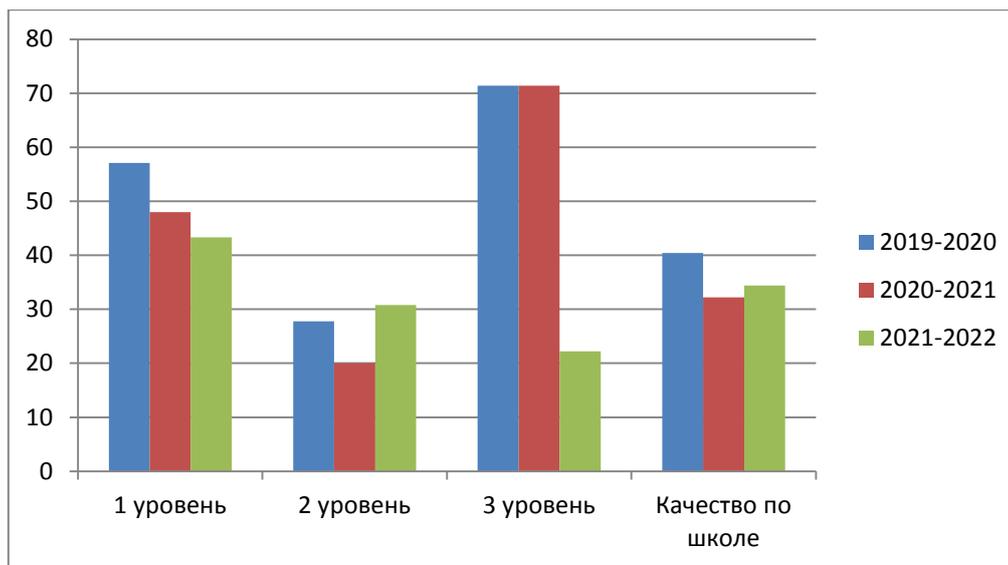
На конец года	Количество детей с ОВЗ и дети-инвалиды	Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
		С нарушением слуха / с нарушением зрения	С тяжелыми нарушениями речи	Заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
2020	7, из них 2 ребенка-инвалида	0	0	0	2	5	0	0	0	7	0	2
2021	5, из них 1 ребенок-инвалид	0	0	0	2	3	0	0	0	5	0	1
2022	6, из них 3 ребенка-инвалида	0	0	0	1	5	0	0	1	5	0	2

## Качество знаний в классах 1, 2 и 3 ступеней за 3 учебных года в сравнении:

Класс	2020			2021			2022		
	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно
2	100	58,3	0	100	42,9	0	88	50	0
3	100	66,6	0	100	58,3	0	100	44	0
4	100	50	0	100	33,3	0	100	38,5	0
<b>1 уровень</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>97,6</b>	<b>43,33</b>	<b>0</b>
5	100	50	0	100	33,3	0	100	50	0
6	100	30,8	0	100	40	0	100	30,8	0
7	100	22,2	0	100	8,3	0	100	50	0
8	100	16,7	0	100	22,2	0	100	15,4	0
9	100	20	0	100	16,7	0	100	22,2	0
2	100	<b>27,8</b>	<b>0</b>	100	<b>20,0</b>	<b>0</b>	100	<b>30,77</b>	<b>0</b>

<i>уровень</i>									
10	100	40	0	100	50	0	57,1	14,3	0
11	100	50	0	100	80	0	100	50	0
3 <i>уровень</i>	100	<b>71,4</b>	<b>0</b>	100	<b>71,4</b>	<b>0</b>	66,7	<b>22,22</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>100</b>	<b>40,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32,2</b>	<b>0</b>	<b>96,2</b>	<b>34,4</b>	<b>0</b>

**Динамика изменения качества образования:**



**Вывод:** анализ показывает, что качество знаний по школе по сравнению с 2020-2021 учебным годом значительно снизилось на третьем уровне образования (в 10 класс пришли очень слабые учащиеся, которые и снизили качество образования и успеваемость), незначительно на первом уровне образования и повысилось на втором уровне. В целом качество по школе незначительно повысилось, а успеваемость упала.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-го и 11-го классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений.

Также в течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся.

Требованиями к допуску к государственной итоговой аттестации являлось:

- выполнение выпускниками 9 класса и 11 класса в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9, ГИА-11 в установленные сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку учащиеся 9 класса;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение учащиеся 11 класса.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 9-ом классе обучалось 9 выпускников. На основании решения педагогического совета № 9 от 16.05.2022 г. к итоговой аттестации было допущено 9 учащихся. 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку, 1 обучающаяся по биологии, 7 – по обществознанию и 8 - по географии. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку. Без пересдачи получили аттестаты 3 обучающихся и 1 после пересдачи ГВЭ по математике. Остальные 6 обучающихся были оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи ГИА в сентябрьские сроки. По результатам пересдачи 5 обучающихся получили аттестаты основного общего образования, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.

### Результаты ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся	количество				Оценка за год/средний балл за экзамен	Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	9	0	4	4	1	3,5/3,7	100	55,6
Математика	9	3	5	1	-	3,33/2,78	66,68	11,11
Биология	1	0	1	0	0	3/3	100	0
Обществознание	7	3	4	0	0	3,43/2,57	57,14	0
География	8	3	3	2	0	3,63/2,88	62,5	25

### Динамика ОГЭ за 3 года:

предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество, %		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	-	2,3	2,8	-	33,3	66,7	-	0	11,1
Русский	-	3,5	3,7	-	100	100	-	41,7	100

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 2 человека. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 10 от 21.05.2022 были допущены 2 учащихся.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общеобразовательной школы:

Отличников нет.

Один обучающийся окончили 11 класс на «4» и «5», один обучающийся имеет «3» по математике.

Выбор учащимися предметов: 2 чел. русский язык, 1 чел. математика профильная, 1 чел. математика базовая, 2 чел. обществознание, 1 чел. историю.

### ЭГЭ в динамике за 3 года.

Учебный год	Min граница	2019-2020 (1 выпускник)			2020-2021 (4 выпускника)			2021-2022 (2 выпускника)		
		Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее
Русский язык	24	82	82	82	88	57	68	76	59	67,5
Математика (П)	27	45	45	45	39	39	39	27	27	27
Математика (Б)	3	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Обществознание	42				51 (3чел.)	39	47	66	42	54
Биология	36	48	8	48	-	-	-	-	-	-
История								67	67	67

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиаде школьного уровня.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ школьного уровня

	Общеобразовательный предмет	Кол-во 4 кл. 5	Кол-во 5 кл. 4	Кол-во 6 кл. 5	Кол-во 7 кл. 5	Кол-во 8 кл. 3	Кол-во 9 кл. 3	Кол-во 10 кл. 1	Кол-во 11 кл. 2	Кол-во Победителей	Кол-во призеров
1.	математика	4	3	4	2	2	2	1	-	-	-
2.	Русский язык	5	2	4	3	2	3	1	-	-	-
3.	Физика		-	-	2	-	2	-	-	-	1
4.	Биология		-	2	2	3	-	-	-	-	1
5.	География		-	-	-	2	1	-	-	-	-
6.	ОБЖ		-	-	2	4	3	-	-	-	1
7.	обществознание			-	2	2	3	3	1	-	-

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся не приняли участие.

## **IV. Организация учебного процесса.**

### **Режим работы общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2022 года.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1- 4, 5-9 классы – пятидневная учебная неделя, 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Количество классов - комплектов – 11 .

Количество классов – комплектов с профильным и углубленным обучением – 10 класс с универсальным профилем).

Сменность: занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, 2-11 классы – 40 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022г. Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1 класса в количестве 7 дней в середине февраля. Для 1-4, 9 и

11 классов учебные занятия заканчиваются 25 мая, для 5-8 и 10 классов 30 мая. Окончанием учебного года для 9 и 11 классов считать окончание государственной итоговой аттестации с учетом каникулярного периода.

Учебный план: <https://pridorogscool.nubex.ru/5985/6005/>

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 учебном году в Школе продолжилась работа по противоэпидемическим мероприятиям:

1. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Размещена в фойе, на сайте школы и в классных кабинетах необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
3. В каждом кабинете имеются бактерицидные рециркуляторы в количестве 16 штук и 1 передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Вывод:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## V. Оценка востребованности выпускников.

### 11 класс

Год	Количество выпускников	количество поступивших	Учебные заведения
2019	5	5	ДальГАУ, АМГУ, политехнический колледж, медицинский колледж
2020	2	2	ДальГАУ, Амурский аграрный колледж
2021	5	5	ГОБУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», АМГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж, ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж»
2022	2	1	АМГУ

### 9 класс

Год	Количество выпускников	Количество поступивших	Учебные заведения	Продолжили обучение в 10 классе
2019	11	5	Амурский аграрный колледж, Благовещенский политехнический колледж.	5
2020	10	6	Амурский аграрный	3

			колледж, АмГУ факультет среднего профессионального образования, Благовещенский финансово-экономический колледж.	
2021	14 (из них 2 с ОВЗ, умственная )	2	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», Благовещенский финансово-экономический колледж.	7
2022	9	4	ГПОАУ «Амурский казачий колледж», АмГУ факультет среднего профессионального образования, ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж»	5

## VI. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2022 году в коллективе работали 16 педагогов.

Всего	Из них имеют					По пед. стажу				Ср. воз. кол.	Имеют звания, награды		
	выс. образ.	ср. спец. обр.	В кв. кат	I кв.к ат	СЗД	до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 25	> 25		Грам. МОН РФ	Грам. М ОН Амур. обл.	Грам. ООА Тамб.р-на
16	9	7	0	0	16	0	3	6	8	50	0	1	3

На период самообследования в Школе работает 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из МБОУ Тамбовская СОШ приезжает один педагог: учитель информатики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», а также в 2020 году 4 педагога обучались в ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

В 2020 году – 7 человек.

В 2021 году – 3 человека.

В 2022 году – 14 человек.

Два педагога проходят переподготовку по узким специальностям логопед и дефектолог дистанционно.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, преподаются все предметы учебного плана, но существует потребность в учителях. Педагоги прилагают усилия для создания реальных социально-психологических условий в школе, способствующих повышению качества преподавания.

## **VII. Оценка качества библиотечно-информационного фонда.**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 12533 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4455 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4455	1445
2	Художественная	7399	2351
3	Справочная	70	35
4	Языковедение, литературоведение	-	-
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-
7	Общественно-политическая	-	-

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4455
2.	Учебники (ЭОР)	182
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	7399
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	70

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Вывод: 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.

Вывод: 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.

### **VIII. Оценка качества материально – технической базы.**

Год ввода здания в эксплуатацию	1972
Проект школы	типовой
Здание	Двухэтажное, кирпичное
Отопление	От центральной сети
Водоснабжение	От центральной сети
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320 чел.
Предельная наполняемость по лицензии	116 чел.
Площадь земельного участка под застройкой	1754,7 кв.м.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2794,3 кв.м.
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	28,5 кв.м.
- кабинеты для занятий	12 (537.3 кв.м.)
- мастерские	2 (100 кв.м.)
Спортивный зал (кв.м)	436,7 кв.м.
Школьная площадка	1800 кв.м.
Столовая (кв.м)	97,4 кв.м
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Актальный зал	Совмещен со столовой
Медицинский кабинет (комната)	имеется
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, завхоза, учительская.
Музейная комната	15.5 кв.м.
Библиотека	48.9 кв.м
Пришкольный участок	0,05 га

### **Информационно-техническое обеспечение**

Количество компьютеров	22
из них:	
- используются в образовательном процессе	20
- используются в административной работе	2
Количество компьютерных классов	1
Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся	1:5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключение к сети Интернет	<b>да</b>
Количество терминалов с которых имеется	<b>1</b>

доступ к сети Интернет	
Наличие собственного сайта в сети интернет	<a href="https://pridorogschool.nubex.ru/">https://pridorogschool.nubex.ru/</a>

Для ведения учебно-воспитательной деятельности в школе оборудовано:  
4 классные комнаты и 7 учебных кабинетов (3 классные комнаты начальных классов и одна в здании группы дошкольного образования, кабинеты английского языка, русского языка, музыки, математики, биологии, совмещенные кабинеты – химии-физики-географии, истории-ОБЖ; в кабинете химии-физики оборудованы лаборатории.

- 1 стационарный компьютерный класс (6 компьютеров)
- 2 мастерские (на 8 (для мальчиков) и 6 (для девочек) посадочных мест).
- библиотека с читальным залом (на 4 посадочных места).
- спортивный зал
- спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для обеспечения возможности реализации Образовательного стандарт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 91%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 95%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного и критического обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Образовательная организация МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Показатели деятельности МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, подлежащей самообследованию в 2022 учебном году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 (П) балл 4 (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек /71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек /36%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 88% 0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	13 человек/ 81%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения Тамбовская средняя  
общеобразовательная школа филиал с. Придорожное  
группа дошкольного образования филиал  
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения».

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период 01.04.2021 по 20.04.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию 15.04.2022 г.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Общие сведения об организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа группа дошкольного образования филиал с. Придорожное
<b>Директор:</b> <b>Заведующий филиалом:</b>	Иванова Ирина Анатольевна Лапина Елена Владимировна
<b>Адрес организации</b>	676955 Амурская область Тамбовский район, Придорожное, улица Ленина 4. с
<b>Телефон, факс</b>	8 (416) 38-21-3-25 8 (416) 38-34-1-48 8 (416) 38-34-1-23
<b>Адрес электронной почты</b>	pridorogscool@rambler.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Тамбовского округа

<b>Лицензия</b>	Серия 28Л01 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная
-----------------	---

Группа дошкольного образования филиал с. Придорожное (далее – ГДО) расположено в с. Придорожное. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 5129 кв.м.

**Цель деятельности группы дошкольного образования**– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности группы дошкольного образования** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы группы дошкольного образования:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

## **II. Система управления организацией**

Управление группой дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, действующим уставом МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное группа дошкольного образования.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет группы дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольного образования, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета группы дошкольного образования, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих группу дошкольного образования. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу дошкольного образования посещает- 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа:

### Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей			
		От 1,5-х лет	От 3-х лет	От 5 лет	От 6 лет
Численность воспитанников всего:	21	3	5	6	7
Из них девочек:	4	1	0	2	1
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	1	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования группы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Так, результаты качества освоения ГДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	28%	4	57 %	1	12%	10	85%

В мае 2022 года педагоги группы дошкольного образования проводили обследование воспитанников детей, поступивших в 1 класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

#### **IV. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	85%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	9	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

3) физкультурно-спортивное: «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях»

4) работа по направлению в группе: Добро пожаловать в экологию!», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада».

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ГДО.

### У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в группе дошкольного образования осуществляется на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы оздоровительной направленности ГДО и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства деятельности группы дошкольного образования.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей:

- с детьми группы дошкольного образования были проведены занятия по подготовке к школе «Будущие первоклассники»;

Данная программа психологических занятий с детьми представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти,

внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребёнка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали хорошие результаты по мониторингу.

Из 4 выпускников группы дошкольного образования, 2 выпускника 50 % готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и хороший уровни) 2 человека 50% - условно готовы (имеют низкий уровень).

#### **VI. Анализ выполнения задач годового плана работы:**

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «ГДО – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 20201 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 57 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогические часы «Современные требования в образовании: время новых решений»; «Новые технологии поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации»; «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ГДО» «Педагогическая ярмарка наших достижений».

2. Семинары практикумы:

- «Дидактические игры»;
- «Развиваем речь детей и взрослых»;

3. Консультации «Как правильно оценить способности ребёнка»; «Почему ребёнку нужна игра?»

Для создания единого образовательного пространства «ГДО - семья» были проведены следующие мероприятия:

Собрания «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Советы родителям будущих первоклассников».

Родительские гостиные «Как хорошо, что есть семья, которая от всех бед хранит».

- Педагогический совет «Совместная работа ГДО и семьи в подготовке детей к школе».

- Для систематизирования работы в группе комбинированной направленности были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Педагогическая технология дидактических игр (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста);
- «Формирование графических навыков у дошкольников».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ГДО», в результате педагоги приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «ГДО- семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ГДО, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- 2.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 3.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника «ГДО»».

Таким образом, созданная система работы ГДО позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ГДО.

Анализ результатов опроса показал хорошую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

#### **У. Оценка кадрового обеспечения**

В группе дошкольного образования работает 6 человек:

Воспитатель: Наприенко Г.А. - стаж работы 57 лет.

Воспитатель: Король В.А. – стаж работы 2 года.

Музыкальный руководитель: Гусева Г.М. – стаж работы 38 лет.

Группа укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

#### **Характеристика кадрового состава Детского сада:**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	2	2
В том числе воспитатели:	2			2	2
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1		

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы:**

Наименование	Всего	Число полных лет:
--------------	-------	-------------------

показателей	работников	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3		1	-	-	-	-	-	2
В том числе воспитатели:	2		1	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель (совместитель)	1								1

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3	1	-	-	-	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI Оценка учебно-методического обеспечения.**

Группа дошкольного образования укомплектована методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГДО основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учётом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников общеобразовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Группа дошкольного образования находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание группы дошкольного образования оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Структурными компонентами группы дошкольного образования являются:

1. Групповые помещения – 1;
2. Музыкальный зал, спортивный, спальня -1;
3. Кабинет заведующего – 1;
4. Методический – 1;
5. Прачечная – 1;
6. Пищеблок – 1;
7. Продуктовый склад – 1.

Территория ГДО включает: прогулочный участок для детей с беседкой.

#### **Задачи образовательной деятельности ГДО на 2022-2023 учебный год.**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность, основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно - образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах. - повышение квалификации педагогического коллектива;

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	21 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да